ФИО студента \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Откройте файл **experim.dta.** Подберите подходящий тест для ответа на вопросы ниже. Обоснуйте свой выбор, сформулируйте гипотезы и выводы.

1.1. Кто испытывает большие опасения по отношению к статистике в момент времени 1 (fear of statistics at time 1), мужчины или женщины?

1.2. Произошли ли изменения в ощущении уверенности студентами по отношению к статистике после внешнего воздействия, произошедшего с момента времени 1 до момента времени 2 (confidence time1 (confid1) и confidence time2 (confid2))?

1.3. Изменялся ли уровень депрессии в разные моменты измерения?

2. Откройте файл **reading.dta.** Проведите однофакторный дисперсионный анализ с использованием следующих переменных:

Зависимая переменная: score

Независимая переменная: class

Проведите апостериорный тест. Сформулируйте гипотезы. Интерпретируйте результаты анализа.

3. Откройте файл **survey.dta.** Подберите подходящий статистический тест для ответа на вопросы ниже. Обоснуйте свой выбор теста, сформулируйте гипотезы и выводы.

3.1. Оцените отличаются ли знания переменной «Total of perceived stress (tpstress)» в разных возрастных группах, представленных переменной «age 5 groups (agegp5)».

3.2. Испытывают ли курильщики больший стресс, чем некурящие люди? Переменные: smoke и Total perceived stress (tpstress).

3.3. Наблюдаются ли различные результаты прохождения теста по самооценке в трёх разных возрастных группах? Переменные: Total self esteem (tslfest) и agegp3.